



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Кукул Ф.С.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол №1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ
1-Б ДОП. КЛАССА
2-го варианта обучения
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Шульц
Юлией Александровной
Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 1-Б доп. класс

Нормативная основа программы

- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант), ГБОУ школа №613 и реализуется в I классе.
- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта;
- Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
 - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решения педагогического совета ГБОУ школы №613, Протокол № 3 от 29-12-2021
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 1 классе составит 66 часов.

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 16 часов
- 3 четверть – 19 часов
- 4 четверть – 15 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Минимальный уровень

Восприятие акустических раздражителей:

- Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
- Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.

Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:

- Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
- Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
- Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.

Подражание собственным звукам и движениям:

- Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

Базовый уровень

Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:

- Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
- Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраске музыки (веселая /грустная).
- Знание знакомых музыкальных произведений.

Навыки игры на музыкальных инструментах:

- Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
- Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
- Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

**Содержание учебного предмета:
(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)**

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
- 2.«Слушание музыки»
- 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
- 4.«Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

№ Чет в	Репертуар
I	Песни-«Тили-Бом» - рнп -«Капельки» - припев, сл. и муз. Г.Анисимовой, повторение -«Песенка дождя» - сл.и муз З.Роот -«Как у наших у ворот» - рнп -«Танец кузнечиков» - сл. Н.Зарецкой, белорус. нар. млодия -«Патока с имбирем» - рнп -«Ой, жги!» - рнп Музыка для прослушивания -«Улыбка»- муз.В.Шаинского,сл.М.Пляцковского - «Пластилиновая ворона»-муз.Г.Гладкова,сл.Э.Успенского - «Спят усталые игрушки»-муз.А.Островского,сл.З.Петровой - «Песня Винни-Пуха»-сл.Б.Заходера,муз.М.Вайнберга - «Адажио» - Штейбельт - «Что у осени в корзине?»- муз.Е.Тиличевой,сл.Л.Дымовой - «Времена года.Осень.» 1,2,3чч- А.Вивальди - «Времена года.Октябрь» - П.Чайковский - Скрипичная партита — И.С.Бах - «Детский альбом.Марш деревянных солдатиков»-П.Чайковский -«О чем плачет дождик?»-муз.Е. Тиличевой,сл.Л.Дымовой
II	Песни-«Мамочку люблю» - сл.и муз. З.Роот -«Спящие снежинки» - англ.нп -«Звените,бубенчики!»- традиц.англ.песня, припев, повтор. -«Что за гость?» - сл. и муз. З.Роот -«Зимняя колыбельная»-сл. и муз.В.Шестаковой -Рождественская колядка Музыка для прослушивания-«Времена года.Ноябрь» - П.Чайковский - «Петя и Волк»,симф.сказка+м/ф-С.Прокофьев - «Песенка Чебурпшки»- В.Шаинский - «Песня Крокодила Гены» - В.Шаинский - «Расскажи, Снегурочка! » - В.Шаинский - «Дед Мороз» - Р.Шуман
III	Песни-«Ленинградцы»-муз. И.Шварца, сл. -«Парад на Красной площади» - сл.Л.Некрасовой, муз.А.Островского,повтор. -«Мамочку люблю» - сл. и муз. З.Роот, повтор. -«Страдания» - сл. и муз. З.Роот -«Как у нашей Дуни» - рнп -«Весна» - сл. и муз. В.И.Шестаковой -Волочebные песни Музыка для прослушивания-«Детский альбом.Утренняя молитва»- П.Чайковский -«Детский альбом.Утренняя молитва»-П.Чайковский - «Полонез» - М.Огиньский - «Детский альбом.Полька»-П.Чайковский - «Детский альбом.Вальс»-П.Чайковский - «Детский альбом.Мазурка»-П.Чайковский - «Детский альбом.Марш деревянных солдатиков»-П.Чайковский - «Детский альбом.Мама»-П.Чайковский - «Детский альбом.Болезнь куклы»-П.Чайковский - «Детский альбом.Новая кукла»-П.Чайковский - «Времена года.Весна.» -1,2,3чч- А.Вивальди -«Катюша» -«Мамочку люблю»-сл. и муз.З.Роот -«Синичка»-сл.Г.Рахметова.муз.В.Соколова -Пасхальное песнопение и колокольный звон
IV	Песни-«Катюша» - муз.М.Блантера,сл.М.Исаковского,2 куплета -«День победы» - муз.Д.Тухманова,сл.

	-«Песня о пограничнике»-муз.С.Богуславского, сл.О.Высотской -«Летели две птички»-рп -Весенние заклички -«Песенка про Кузнечика» Музыка для прослушивания -«Катюша»-муз.М.Блантера,сл.М.Исаковского - «Прощание славянки»-муз.Агапкина и др.военные марши - «Детский альбом.Марш деревянных солдатиков»-П.Чайковский - «Чунга- Чанга»-муз.В.Шаинского,сл.Ю.Энтина - м/ф «Катерок» - «Песенка Львенка и Черепахи» - муз.Г.Гладкова,сл.С.Козлова - м/ф «Как Львенок и Черепаха песню пели» - «Песенка про Кузнечика»-сл.Н.Носова,муз.В.Шаинского - «Голубой вагон»-муз.В.Шаинского,сл.Э.Успенского
--	--

Игра на: барабане, колокольчиках, деревянных палочках, шуршалочках

**Календарно-тематическое планирование по Музыке
на 2026-2027 учебный год
1-Б доп. класс**

1 четверть

№ п/п	№ уро ка	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Знакомство. Техника безопасности. Введение в предмет. Значение музыки. Праздник - День Знаний.			
2	2	Виды музыки: вокальная, инструментальная. Характер музыкального произведения. Фортепиано. Песня. Пьеса. Назначение музыки (на празднике, в быту). Понятие мелодии, аккомпанемента.			
3	3	Виды музыки: вокальная, инструментальная. Характер музыкального произведения. Фортепиано. Песня. Пьеса. Назначение музыки (на празднике, в быту). Понятие мелодии, аккомпанемента.			
4	4	Природа в музыке. Музыка народная, авторская. Композитор. Автор слов. Характер музыки - бодрая, спокойная музыка.			

5	5	Природа в музыке. Музыка народная, авторская. Композитор. Автор слов. Характер музыки - бодрая, спокойная музыка.			
6	6	Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года». Музыкальные инструменты из природного материала.			
7	7	Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День музыки			
8	8	Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года». Песни про осень.			
9	9	Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День учителя.			
10	10	Природа в музыке. Праздник День учителя.			
11	11	Природа в музыке. А.Вивальди – концерт «Осень». Скрипка. Оркестр. Концерт.			
12	12	Природа в музыке. А.Вивальди – концерт «Осень». Скрипка. Оркестр. Концерт.			
13	13	Природа в музыке. Фортепиано.			
14	14	Природа в музыке. Фортепиано.			
15	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			
16	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай			

		мелодию»			
--	--	----------	--	--	--

2 четверть

17	1	Природа в музыке. П.И.Чайковский «Времена года».			
18	2	Природа в музыке. П.И.Чайковский «Времена года».			
19	3	Природа в музыке. П.И.Чайковский «Времена года».			
20	4	Образ матери в музыке. Колыбельные песни.			
21	5	Образ матери в музыке. Песни о маме.			
22	6	Образ матери в музыке. Песни о маме.			
23	7	Образ матери в музыке. Праздник День Матери.			
24	8	С. Прокофьев сказка "Петя и волк". Группа инструментов.			
25	9	Сказка в музыке. Жанр-марш. Барабан.			
26	10	Сказка в музыке. Жанр-марш. Барабан.			
27	11	Природа в музыке. Сказка в музыке. Праздник – Новый год.			
28	12	Природа в музыке. Сказка в музыке. Новогодние песни			

29	13	Природа в музыке. Сказка в музыке. Праздник – Новый год.			
30	14	Праздничная музыка. Ее роль в жизни людей. Праздники – Новый год и Рождество.			
31	15	Праздничная музыка. Ее роль в жизни людей. Праздники – Новый год и Рождество.			
32	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			

3 четверть

33	1	Природа в музыке. П.Чайковский «Детский альбом» - знакомство с циклом.			
34	2	Природа в музыке. П.Чайковский «Детский альбом» - знакомство с циклом.			
35	3	Природа в музыке. П.Чайковский «Детский альбом»			
36	4	Героика в музыке. Праздник – День снятия блокады Ленинграда.			
37	5	Героика в музыке. Праздник – День снятия блокады Ленинграда.			
38	6	Жанр - танец. Полонез. Тема Родины. Полонез Ф.Шопена.			
39	7	Жанры - танец, марш. Полька, вальс. Тема Родины. П.Чайковский «Детский альбом».			

40	8	Тема природы в музыке. П.Чайковский «Детский альбом».			
41	9	Тема Родины. Песни о защитниках Родины.			
42	10	Тема Родины. День Защитника Отечества			
43	11	Природа в музыке. Праздник Масленицы.			
44	12	Женский образ в музыке. Международный женский день.			
45	13	Женский образ в музыке. Международный женский день.			
46	14	Природа в музыке. Весенние хороводы.			
47	15	Природа в музыке. Веснянки.			
48	16	Природа в музыке. Праздник Жаворонки.			
49	17	Природа в музыке .Веснянки.			
50	18	Весенние хороводы. Заклички,хороводы			
51	19	Жанр – танец. Полька. Вальс. Повторение пройденного материала.			

4 четверть

52	1	Светлый праздник Пасха.			
53	2	Тема Родины. Песни о космосе. Праздник -День Космонавтики			
54	3	Природа в музыке . Песни о Земле.			
55	4	Природа в музыке .День Земли.			
56	5	Природа в музыке .День Земли.			
57	6	Тема Родины. Песни военных лет.			
58	7	Тема Родины. Песни военных лет.			
59	8	Тема Родины. Песни военных лет. Жанр: марш и песня.			
60	9	Тема Родины. Праздник День Победы.			
61	10	Тема Родины. Праздник День Победы.			
62	11	Праздник День Победы			
63	12	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыка для отдыха, праздника.			

64	13	Природа в музыке. Сказка в музыке.			
65	14	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыкальные сказки			
66	15	Повторение пройденного материала			

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М. Бгажноковой- М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И. - 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима», 2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л. Сиротюк-М: Аркти, 2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. – СПб: Музыкальная палитра, 2006 +CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д. Ермолаев, сост. К.Л. Обухова – СПб: Детство
10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н.-М: Музыка, 1986
11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред. -сост. Мазнина Э.В.-М: Красный пролетарий, 1995
12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е. и др. – Л: Просвещение, 1959

13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникова О.В. – Л: Просвещение, 1960
14. Петь по всякому могу, песни для детей дошко. и мл. шк возраста, Ж.Металлиди-СПб: Композитор, 2004
15. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В. - М: Советский композитор, 1988
16. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И. - М: ЦСДК, 1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
19. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А. - М: Прометей Книголюб, 2002

Электронная библиотека кабинета музыки

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А. Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В. Арцимович, 2006г.
5	Д. Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д. Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМок! - 10 детских песен(+) караоке. Слова и музыка И. Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем-квартета"
8	ТЕРЕМок! «Ай, чу-чу» - 10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей, караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
---	--------------	--------

1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа “Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok

Лист корректировки рабочей программы по предмету Музыка

Учитель: Шульц Юлия Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету “ Музыка“ выполнена полностью за счет объединения \добавления тем. Учитель: Шульц Юлия Александровна		

